

# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

## YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

### DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü tüm Hazırlık birimlerinde Yabancı Dil dersi yıllık programda yürütülmektedir. Bu derse yönelik 2023-2024 Akademik Yılı tüm Hazırlık öğrencilerine yönelik 13.05.2024-20.05.2024 tarihleri arasında google forms üzerinden (<https://forms.gle/kkg9fXHoYGU4RY6w5>) Ders Değerlendirme Anketi yapılmıştır.

Ders değerlendirme anketine katılan hazırlık öğrencilerinin %24'ü isteğe bağlı, %76'sı zorunlu hazırlık eğitimi alan öğrenciler olmuştur.

Anketin istatistiksel analizi ve değerlendirilmesi yapılırken ankette yer alan 19 ifade için 1 ve 2'yi işaretleyen öğrencilerin görüşü olumsuz (kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum), 3'ü işaretleyen öğrencilerin görüşü kararsız, 4 ve 5'i işaretleyen öğrencilerin görüşü olumlu (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum) kabul edilmiştir. Buna göre;

1. Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı  
%9,8 olumsuz, %12,1 kararsız, %78,1 olumlu
2. Dönem başında dersin değerlendirme süreçleri açıklandı  
%10,9 olumsuz, %15,9 kararsız, %73,1 olumlu
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi  
%13,2 olumsuz, %11,5 kararsız, %75,3 olumlu
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu  
% 14,8 olumsuz, %18,7 kararsız, %66,5 olumlu
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı  
%9,8 olumsuz, %10,4 kararsız, %79,7 olumlu
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı  
%10,4 olumsuz, %4,4 kararsız, %85,2 olumlu
7. Ders kapsamında verilen/önerilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi  
%13,7 olumsuz, %9,3 kararsız, %77 olumlu
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi  
%24,7 olumsuz, %20,3 kararsız, %54,9 olumlu
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi

- %9,9 olumsuz, %17 kararsız, %73,1 olumlu
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu  
%25,8 olumsuz, %17,6 kararsız, %56,6 olumlu
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı  
%16,5 olumsuz, %14,3 kararsız, %69,2 olumlu
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi  
%23,1 olumsuz, %16,5 kararsız, %60,4 olumlu
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu  
%21,9 olumsuz, %23,6 kararsız, %54,4 olumlu
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi  
%18,7 olumsuz, %24,7 kararsız, %56,6 olumlu
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi  
%9,8 olumsuz, %11,5 kararsız, %78,5 olumlu
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirim yeterliydi  
%16,4 olumsuz, %17 kararsız, %66,5 olumlu
17. Dersin öğretim üyesi/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı  
%10,4 olumsuz, %12,1 kararsız, %77,4 olumlu
18. Dersin öğretim üyesinin/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu  
%8,2 olumsuz, %13,2 kararsız, %78,5 olumlu
19. Dersin öğretim üyesinden/elemanından yeni bir ders daha almak isterim  
%16,4 olumsuz, %13,7 kararsız, %69,7 olumlu görüş belirtilmiştir.

Anketin tamamı değerlendirildiğinde Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü İngilizce, Almanca, Rusça, Fransızca ve Arapça Hazırlık birimlerinde ders değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ortalama %70 oranında olumlu yönde olmuştur. Yabancı Diller Bölümü olarak öğrencilerin değerlendirmelerinde bu oranın altına düşülmemesi, mümkünse daha yüksek orana ulaşabilmek için ders programlarının, ders içeriklerinin, ders değerlendirme materyallerinin hazırlanması ve yürütülmesinde birim sorumluları ile devam eden işbirliğinin artırılmasına, akademik yıl başında her sene yapılan oryantasyon programının yapılmaya devam edilmesine ve öncesinde tüm öğrencilere duyurulmasına karar verilmiştir.